

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Білоцерківський фаховий коледж
Циклова комісія правових дисциплін**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Білоцерківського
фахового коледжу
Університету «Україна»

В.С. Коваль

«31» жовтня 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
обговорення відкритого заняття**

Викладач Сидоренко Віталій Вікторович
Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна»
Форма навчання денна, спеціальність 081 Право
Курс 3, група ПЗ-23-1фмб-вс
Навчальна дисципліна Кримінальне право
Вид заняття лекція
Тема заняття Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи
Дата 14.10.2025 р. Початок заняття 13.10 Аудиторія 7+ZOOM

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите заняття на тему «Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи» було проведено відповідно до робочої програми дисципліни «Кримінальне право» та повністю відповідало вимогам щодо організації сучасного навчального процесу. Обрана тематика є вкрай актуальною, адже стосується захисту основоположних прав людини — її особистої свободи, честі та гідності, що становить одну з ключових сфер кримінально-правової охорони особи. Лектор чітко визначив мету заняття — сформулювати у здобувачів освіти системне розуміння правової природи кримінальних правопорушень даної категорії, розкрити їх об'єктивні та суб'єктивні ознаки, а також навчити застосовувати норми кримінального законодавства на практиці під час аналізу конкретних правових ситуацій.

Заняття мало чітку логічну структуру, яка поєднувала теоретичні положення та прикладний аналіз складів кримінальних правопорушень, передбачених статтями 146–151 Кримінального кодексу України. Викладач послідовно розкрив поняття, родовий об'єкт і суспільну небезпеку злочинів проти волі, честі та гідності особи, охарактеризував їх об'єктивну і суб'єктивну сторони, види кваліфікуючих ознак та особливості суб'єктів.

Такий підхід сприяв систематизації знань і формуванню цілісного уявлення про механізми кримінально-правового захисту людини.

Використання прикладів судової практики та реальних життєвих ситуацій стало вагомим методичним прийомом, що дозволив студентам глибше зрозуміти особливості кваліфікації злочинів, пов'язаних із незаконним позбавленням волі, викраденням людини, торгівлею людьми, захопленням заручників, підміною дитини, експлуатацією дітей чи незаконним поміщенням до психіатричного закладу. Такий формат сприяв розвитку практичного мислення, уміння аналізувати правові ситуації та робити юридично виважені висновки.

Викладач створив активне мотиваційно-інтерактивне середовище, заохочуючи студентів до участі в обговореннях, розв'язання проблемних питань і правових кейсів. Студенти продемонстрували високий рівень зацікавленості, уміння аргументовано висловлювати власну позицію та аналізувати різні правові підходи, що сприяло формуванню критичного мислення, професійної етики та комунікативних навичок.

Лектор показав високий рівень професійної майстерності, академічної культури та володіння сучасними методами викладання. Матеріал подавався доступно, науково обґрунтовано та з урахуванням рівня підготовки здобувачів освіти. Вдале поєднання теоретичних знань із практичними прикладами, використання мультимедійних засобів і презентацій забезпечило наочність і підвищило ефективність сприйняття інформації.

У підсумковій частині заняття лектор узагальнив ключові положення теми, акцентував увагу на ознаках складів злочинів та особливостях їх кваліфікації, що сприяло систематизації знань студентів і поглибленню розуміння матеріалу. Здобувачі освіти продемонстрували активність, відповідальне ставлення до навчання та здатність застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було організовано з урахуванням основних принципів кримінального права та супроводжувалося ґрунтовним аналізом положень Кримінального кодексу України, які визначають відповідальність за кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Викладач ефективно застосував кейс-метод, що дозволило розглядати реальні правові ситуації, пов'язані з незаконним позбавленням волі, викраденням людини, торгівлею людьми та іншими злочинами зазначеної категорії. Такий підхід сприяв формуванню у здобувачів освіти практичних умінь з обґрунтування правової кваліфікації діянь. Здобувачі освіти активно брали участь у дискусіях, аналізуючи конкретні випадки порушення прав і свобод людини, визначали їх правові наслідки та пропонували шляхи захисту потерпілих. Викладач уміло стимулював розвиток критичного мислення, ставлячи проблемні запитання, що спонукали здобувачів освіти оцінювати правові ситуації не лише з позиції норм кримінального законодавства, а й крізь призму етичних і гуманістичних цінностей, формуючи у них комплексне бачення ролі права у захисті гідності та свободи людини.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

організаційного – забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо проведеного заняття дозволить визначити його сильні та слабкі сторони, а також сприятиме вдосконаленню методики викладання та підвищенню ефективності освітнього процесу в подальшому.

Відкрите заняття відвідали:

В.о. голови циклової комісії правових дисциплін Ярослав ТОВПИШКО

Викладач циклової комісії правових дисциплін Станіслав ВОЛКОВ

викладачка циклової комісії соціально гуманітарних наук Тетяна ПОНОМАРЕНКО

Думка лектора:

З висновками комісії погоджуюсь, всі зауваження приймаються

З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2025 року



Віталій СИДОРЕНКО

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії правових дисциплін

Протокол № 2 від 31.10. 2025 р.

в.о. Голови циклової комісії



Ярослав ТОВПИШКО