

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Білоцерківський фаховий коледж  
Циклова комісія правових дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Білоцерківського  
фахового коледжу  
Університету «Україна»

В.С. Коваль

«31» жовтня 2025 р.



**ПРОТОКОЛ  
обговорення відкритого заняття**

Викладач Сидоренко Віталій Вікторович  
Білоцерківський фаховий коледж Університету «Україна»  
Форма навчання денна, спеціальність 081 Право  
Курс 2,3, групи ПЗ-24-1фмб-бс ПЗ-24-2фмб-бс ПЗ-24-3фмб-бс ПЗ-23-1фмб-бс  
Навчальна дисципліна Конституційне право зарубіжних країн  
Вид заняття лекція  
Тема заняття Конституційно-правовий статус особи в зарубіжних країнах. Права та свободи людини і громадянина  
Дата 14.10.2025 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 11+ZOOM

---

**Короткий аналіз відкритого заняття**

Лекційне заняття з дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн» відбулося відповідно до тематичного плану робочої програми та було присвячене темі «Конституційно-правовий статус особи в зарубіжних країнах. Права та свободи людини і громадянина». Лекція відзначалася високим науково-методичним рівнем, логічною структурою та актуальним змістом. Тема мала фундаментальне значення для розуміння місця особи в системі конституційних правовідносин, розвитку порівняльно-правового мислення й формування поваги до прав людини.

Лектор чітко сформулював мету заняття — розкрити сутність та елементи конституційно-правового статусу особи, класифікацію прав і свобод людини й громадянина, а також розглянути інститут громадянства і систему гарантій прав на різних рівнях. Під час лекції здобувачі освіти ознайомилися з видами правових статусів особи — загальним, спеціальним та індивідуальним, що дало змогу усвідомити багатомірність правового становища людини у державі.

Матеріал лекції базувався на сучасних наукових підходах. Було детально охарактеризовано групи прав і свобод — особисті, політичні, соціально-економічні, культурні та екологічні, із поясненням їх правової природи, особливостей реалізації та

обмежень. Значну увагу приділено природному характеру прав людини, їх невідчужуваності, універсальності та ролі міжнародних стандартів.

Окремий розділ було присвячено питанню громадянства — принципам його набуття, зміни й втрати, особливостям правового регулювання в різних країнах. Акцентовано, що обсяг прав і обов'язків особи залежить від її громадянсько-правового статусу. Важливе місце займав аналіз обов'язків людини і громадянина, їх класифікації та співвідношення, що дало змогу зрозуміти необхідність балансу між правами й обов'язками в демократичній правовій державі.

Лектор висвітлив міжнародні та національні гарантії прав людини, зокрема діяльність ООН, Ради Європи, ЄСПЛ, ОБСЄ. Розглянуто юридичні, політичні, соціальні та економічні механізми забезпечення правового статусу особи. Завершальним етапом стало обговорення правового становища національних меншин, їх спеціальних прав, форм позитивної дискримінації та засобів їх захисту.

Заняття проходило у динамічній, пізнавально мотивуючій атмосфері, із застосуванням мультимедійних матеріалів та залученням студентів до дискусій. Лектор продемонстрував високий рівень володіння матеріалом і термінологічну точність. У результаті лекції здобувачі освіти поглибили свої знання про природу та структуру правового статусу особи, оволоділи навичками порівняльно-правового аналізу й сформували компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

### Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:  
Лекційне заняття відзначалося високим рівнем науково-методичної підготовки. Чітко продумана структура лекції забезпечила ефективне засвоєння навчального матеріалу та сприяла формуванню у студентів ключових професійних компетентностей. Використана методика викладання була орієнтована на сучасні освітні потреби здобувачів і враховувала особливості організації навчального процесу в умовах сьогодення.
2. Рівень проведення заняття: «**високий**», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

### Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

організації навчального процесу запровадити попередню підготовку студентів шляхом надання коротких відеоматеріалів або текстових ресурсів для самостійного опрацювання перед лекцією.

методичного активніше стимулювати здобувачів освіти до участі у виконанні завдань на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, що сприятиме підвищенню їхньої навчальної активності та залученості

Відкрите заняття відвідали:

В.о. голови циклової комісії правових дисциплін Ярослав ТОВПИШКО

викладачка циклової комісії соціально гуманітарних наук Наталія ПАСІЧНИК

викладачка циклової комісії соціально гуманітарних наук Тетяна ПОНОМАРЕНКО

Думка лектора:

З висновками комісії погоджуюсь, всі зауваження приймаються

З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2025 року

 **Віталій СИДОРЕНКО**

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії правових дисциплін

Протокол № 2 від 31.10. 2025 р.

в.о. Голови циклової комісії

 **Ярослав ТОВПИШКО**