

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
Білоцерківський фаховий коледж
Циклова комісія правових дисциплін**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Білоцерківського
фахового коледжу
Університету «Україна»

В.С. Коваль

“05” листопада 2025 р.



ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач **ВОЛКОВ Станіслав Сергійович**

Білоцерківський фаховий коледж Університету «Україна»

Циклова комісія правових дисциплін

Форма навчання денна, спеціальність 081 «Право»,

Курс 3, група **ПЗ-23.2-1фмб-ipsv-bc, ПЗ-23-1фмб-bc**

Навчальна дисципліна **Основи податкового права**

Вид заняття **ЛЕКЦІЯ**

Тема заняття **Правове регулювання стягнення непрямих податків**

Дата **03.10.2025 р.** Початок заняття **14.40** Аудиторія **ZOOM**

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція була присвячена загальним положенням про організацію процесу реалізації фіскальної функції податкового регулятора. Метою заходу було ознайомити слухачів із правовими аспектами справляння непрямих податків в податковій системі, формування дохідної частини бюджету, строки та порядок подання звітності, відповідальність за порушення законодавства в сфері непрямого оподаткування.

Лектор почав з визначення поняття непрямих податків, навів їх види та виокремив різницю між прямим та непрямим оподаткуванням.

Було детально розглянуто законодавчі акти, що регулюють непряме оподаткування. Лектор пояснив особливості нарахування та справляння ПДВ, акцизу та мита.

Лектор розглянув процедуру адміністрування, строки та умови, підстави для звільнення від сплати непрямих податків. Наприкінці заняття було проведено сесію питань та відповідей, під час якої слухачі змогли задати свої питання щодо конкретних ситуацій, з якими вони стикаються в повсякденному житті. Лектор надав роз'яснення та поради.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття: Викладач показав себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Йому притаманні вміння утримувати увагу студентів протягом всього лекційного заняття та уважно реагувати на запитання та висловлювання студентів. На підставі відкритого лекційного заняття метою якого було виявлення рівня професійної компетенції та початкової юридичної майстерності, можемо, зазначити: студентами чітко з'ясовано всі питання плану лекційного заняття.

Під час заняття використовувалися, актуальні приклади практики, систематичний зворотній зв'язок. Викладач добре підготувався до заняття, володіє матеріалом та методикою викладання, використовує різноманітні методи та форми навчання.

2. Рівень проведення заняття: **«високий»**, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного – забезпечити використання різноманітних джерел інформації (тексти, відео, вправи тощо) допомагає задіяти різні типи мислення студентів і підвищує їхню зацікавленість.

Методичного – застосовувати презентаційні матеріали;
організаційного розподіл студентів на групи для вирішення ситуаційних завдань.

Відкрите заняття відвідали:

викладач циклової комісії правових дисциплін Товпишко Я.В.

викладач циклової комісії соціально гуманітарних наук, директор коледжу університету «Україна» Коваль В.С.

Думка лектора:

З висновками комісії погоджуюсь, всі зауваження приймаються.

З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2025 року  **Станіслав ВОЛКОВ**

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії правових дисциплін

Протокол № 2 від 31.10. 2025 р.

в.о. Голови циклової комісії



Ярослав ТОВПИШКО